**«Поиск информации в сети Интернет.Безопасность в сети Интернет».**

 ***Цель :***

* изучение понятий, связанных с поиском информации; формирование навыков поиска информации в сети Интернет;
* освоение правил поведения в сети Интернет;

***Оборудование:***

* компьютерный класс с выходом в Интернет;
* проектор;
* презентация «Безопасность в сети Интернет»;
* памятка «Правила безопасности в сети Интернет»;
* памятка по правилам поиска информации.

***Формы учебной работы учащихся*:** фронтальная, групповая.

***Ход урока:***

**1. Организационный момент:** приветствие, сообщение темы урока, его целей и плана деятельности.

2. **Ознакомление с новой темой. Теоретическая часть.**

В повседневной жизни каждый из вас сталкивался с Интернетом

Вопрос: что же такое Интернет? ( ученики дают определение).

Интернет – всемирная глобальная компьютерная сеть для хранения и передачи информации.

**Ты просто чудо, загляденье
В том мире, быстром и большом
Ведь нет, быстрее мысли в свете
Чем Интернет, наш дорогой.**

Действительно появление Интернета подарило нам очень много возможностей, общение, поиск друзей, а также в этой сети находится море различной информации, как найти нужную именно нам информацию, какие способы для этого существуют.

Вопрос: Какие услуги Интернета вы знаете?

Подумайте и запишите у себя на листочках*(запишите и обсудите в паре по 4 услуги)*

*Всемирная паутина*

Одной из главных услуг Интернета является информационная система WWW( WorldWideWeb)

WWW — всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе мировой сети Интернет.

Перемещаться пользователю «паутине» помогает специальное программное обеспечение, которое называется Web- браузером.

*Web-браузер****,*** от английского слова «browse» — осматривать, изучать. С помощью браузера нужную информацию можно найти разными способами. Самый короткий путь — с по­мощью адреса Web-страницы. Вашему вниманию схема поиска информации.

Интернет в целом и Всемирная паутина, в частности, пре­доставляют пользователю доступ к тысячам серверов и мил­лионам Web-страниц, на которых хранится невообразимый объем информации. Как не потеряться в этом «информаци­онном океане»? Для этого рассмотрим правила поиска информации в сети Интернет.

Самый быстрый способ поиска - указание адреса страницы, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа или сайта, где расположен документ. Для поиска информации в поисковой системе используются в основном три основных способа:

1. Указание адреса страницы.
2. Передвижение по гиперссылкам.

Обращение к поисковой системе (поисковому серверу).

Наиболее доступным и удобным способом поиска инфор­мации во Всемирной паутине является использование поис­ковых систем.

 В настоящее вре­мя в русскоязычной части Интернета популярны сле­дующие поисковые серверы: Яndex; Rambler; Google. Существуют и другие поисковые системы. Для вас памятки по правилам поиска информации(приложение1)

**3. Постановка проблемы.**

Проблемная задача нашего урока: «Безопасен ли Интернет?»

Какие проблемные вопросы нам необходимо решить:

*1) Какие достоинства и недостатки у Интернета?*

*2) Как избежать опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет?*

Итак, ребята,   попробуем решить эти проблемные вопросы.

1 вопрос: В парах необходимо сформулировать достоинства и недостатки сети Интернет. Затем ученики по одному зачитывают свои ответы по кругу, а все остальные записывают новые идеи на своих листочках. Пары поделитесь своими мыслями по сути проблемы. В результате у учащихся заполняется следующая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства  | Недостатки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2 вопрос: Подумайте о важных правилах безопасности поведения детей и подростков в сети Интернет. Запишите у себя в тетрадях. После обсуждения, каждый получает памятку «Правила безопасности в сети Интернет»

 (приложение 2)

Просмотр презентации по сути вопроса «Безопасность в сети Интернет».

**4. Итог урока. Рефлексия.**

Объявление оценок, выделение лучших работ, комментарии.

Рефлексия:

В конце занятия ребята заполняют карточки эмоционального состояния, в которых отмечают свое самочувствие, указывают свое отношение к уроку, вписывая то, что понравилось (не понравилось) на занятии.

**Правила безопасности для детей в сети Интернет.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Никогда** | **Всегда** |
| Никогда не оставляй встреченным в Интернете людям свой номер телефона, домашний адрес или номер школы без разрешения родителей | Всегда спрашивай у родителей разрешения посидеть в Интернете |
| Никогда не отправляй никому свою фотографию, не посоветовавшись с родителями | Всегда помни, что если кто-то сделает тебе предложение, слишком хорошее, чтобы быть правдой, то это, скорее всего, обман |
| Никогда не договаривайся о встрече с интернет- знакомыми без сопровождения взрослых. Они не всегда являются теми, за кого себя выдают. Встречайся только в общественных местах | Всегда держи информацию о пароле при себе, никому его не говори |
| Никогда не открывай прикрепленные к электронному письму файлы, присланные от незнакомого человека. Файлы могут содержать вирусы или другие программы, которые могут повредить всю информацию или программное обеспечение компьютера | Всегда будь внимательным, посещая чаты. Всегда держись подальше от сайтов "только для тех, кому уже есть 18". Сайты для взрослых также могут увеличить твой счет за Интернет |
| Никогда не отвечай на недоброжелательные сообщения или на сообщения с предложениями, всегда рассказывай родителям, если получил таковые | Если ты услышишь или увидишь, что твои друзья заходят в «небезопасные зоны», напомни им о возможных опасностях и посоветуй, как им правильно поступить. |
|  | Будь внимателен при загрузке бесплатных файлов и игр на компьютер, тебя могут обмануть: нажав на ссылку, ты можешь попасть в «небезопасную зону» или загрузить на свой компьютер вирус или программу - шпион. |

**Правила формирования запросов в поисковой системе**

* Ключевые слова в запросе следует писать строчными (маленькими) буквами.
* При поиске учитываются все формы слова по правилам русского языка, независимо от формы слова в запросе.
* Для поиска устойчивого словосочетания следует заключить слова в кавычки. Например, «фарфоровая посуда».
* Для поиска по точной словоформе перед словом надо поставить восклицательный знак.
* Для поиска внутри одного предложения слова в запросе разделяют пробелом или знаком &.
* Если вы хотите, чтобы были отобраны только те документы, в которых встретилось каждое слово, указанное в запросе, поставьте перед каждым из них знак плюс «+». Если вы, наоборот, хотите исключить какие-либо слова из результата поиска, поставьте перед этим словом минус «-». Знаки « + » и «-» надо писать через пробел от предыдущего и слитно со следующим словом.
* При поиске синонимов или близких по значению слов между словами можно поставить вертикальную черту «|».
* Вместо одного слова в запросе можно подставить целое выражение. Для этого его надо взять в скобки
* Знак «~» (тильда) позволяет найти документы с предложением, содержащим первое слово, но не содержащим второе.